



Soyons ambassadeurs du
“*OUI*” avec nos chevaux



DENYSE ROUSSELET





lynelaforme.coach/blog/

- Ce document est basé sur l'article "SOYONS AMBASSADEURS DU "OUI" avec nos chevaux" de la série **RESPONSABILISER NOTRE CHEVAL.**

L'article est évidemment plus complet. Le format PowerPoint ne se prête pas à donner autant de détails.



Soyons ambassadeurs du ''oui''

- J'aime beaucoup l'expression de Lyne sur ce sujet
- *''SUR LE CHEMIN DU ''OUI.''*

Lyne Laforme



Soyons ambassadeurs du '' oui''

Pourquoi ne pas dire à son cheval quoi faire au lieu de

➤ quoi ne pas faire

ou

➤ dire ''*non*''.

Cerveau: cortex préfrontal sous développé







Le cheval est dépourvu d'un cortex préfrontal développé

- ➔ Il n'a donc pas la conception de ce qui est bien ou mal mais il a certes la notion de ce qui lui procure le confort, la **SAINTE PAIX!**



Le cheval est dépourvu du cortex préfrontal développé

- Il n'a pas la capacité d'élaborer des plans, de développer des stratégies ni de raisonner.
- Il ne peut donc pas planifier ses mauvais coups, rire de nous, nous tester et volontairement nous faire choquer.



“

Gardez toujours en tête que vous ne devriez pas avoir le désir de vous faire obéir mais de donner au cheval l'envie de collaborer!

LYNE LAFORME
Entraîneuse professionnelle





Le cheval est dépourvu du cortex préfrontal développé

- ➔ Il a toutefois la capacité de réagir à nos comportements, de lire nos intentions, de solutionner de petits problèmes et dans certaines conditions prendre de sages décisions surtout quand leur survie est en péril.



Le pouvoir de l'intention

- Le document gratuit **formationnequestreenligne.com** explique bien ce concept.
- L'article est aussi sur **lynelaforme.coach/blog/** section **APPROFONDIR NOTRE COMMUNICATION**



lynelaforme.coach/blog/

- ➔ Plusieurs articles de la série **RESPONSABILISER SON CHEVAL** sont centrés sur le développement mental de notre cheval.



formationequestreenligne.com

Ces articles précèdent ce document:

- Développons la sphère mentale de notre cheval en lui donnant des responsabilités.
- Mon cheval solutionne des problèmes simples.

Différenciations entre “*NE PEUT PAS*” et “*NE VEUT PAS*”

- **Ne peut pas car**
- N'a pas la forme physique
- Ne comprend pas la demande
- N'a pas les prérequis à l'exercice.

- **Ne “veut pas”** pour diverses raisons que nous devons explorer.



Cessons de dire “*non*”

- “*Non*” ne lui dit pas quoi faire.
- Mettons des balises claires de sorte que le cheval sache comment se comporter.

- Gabi Neurhor, Buch Brannaman, Andy Booth, Frédéric Pignon, Warwick Schiller, Lyne Laforme



Cessons de dire “*non*”

- Parfois difficile pour certains humains car ils ont peur que leur cheval ne les aime pas.
- Pourtant rien de plus sécurisant pour un cheval que nos attentes soient claires.
- Gabi Neurhor, Buch Brannaman, Andy Booth, Frédéric Pignon, Warwick Schiller, Lyne Lafome



Mettons des balises claires

- Rien de plus insécurisant pour un cheval que de ne pas comprendre les attentes de son leader.
- Les directives claires sont source de sécurité pour un cheval.



Mettons des balises claires

- J'aime beaucoup l'expression de Niky Robert de Blackjack Horsemanship qui parle de **référent** au lieu de leader.
- C'est fort sécurisant pour un cheval quand son humain sait quoi faire, comment agir, comment demander.



Référent et leader

- Référent est une personne reconnue pour ses compétences dans un domaine donné ce qui donne le goût d'être suivi/écouté.
- Leader est celui qui conseille, contrôle, conduit.



Mettons des balises claires

- Le document gratuit “COMMUNICATION vs CONTRÔLE” de **formationnequestreenligne.com** explique bien ce concept.
- L'article plus détaillé est sur **lynelaforme.coach/blog/section APPROFONDIR NOTRE COMMUNICATION**



Cessons de dire “non

- ▶ Un cheval bien éduqué sait quel comportement adopter et ainsi il obtient la “sainte paix.”

- ▶ Gabi Neurhor, Buch Brannaman, Andy Booth, Warwick Schiller, Frédéric Pignon, Lyne Laforme



"UN CHEVAL NE DÉSOBÉIRA JAMAIS À
votre volonté

PARCE QU' UN CHEVAL NE CONNAÎT PAS
votre volonté.

Le cheval ne fait que réagir à votre comportement et
SI VOUS N' AIMEZ PAS LE COMPORTEMENT
DE VOTRE CHEVAL,
CHANGEZ VOTRE PROPRE COMPORTEMENT."
CRAIG STEVENS



*« Si votre cheval commet
une erreur, cherchez la cause
en vous-même.
Et si vous ne la trouvez pas, cherchez
mieux.) »*

*—
Egon von Neindorff*





The horse
does one of
two things.

He does what
he thinks he's
supposed to do,
or
He does what
he thinks he needs
to do to survive.

-Ray Hunt



Le cheval adopte un de ces deux comportements

Il fait ce qu'il croit devoir faire

- pour répondre à la demande de son leader
- pour survivre.

Dire “*non*”, n’éduque ni ne corrige

- On doit dire “*quoi faire*” et non “*quoi ne pas faire*”
- Le négatif soit le “***ne pas***” n’est pas compris donc le cheval comprend le contraire de ce qui est demandé.



Dire “*non*”, n’éduque ni ne corrige

- En randonnée si mon cheval s’inquiète un peu et que je lui dis “*ne trotte pas*” il comprend le mot “trotte”.
- Il faut lui dire “au pas, marche” sinon ,,,,



Dire “*non*”, n'éduque ni ne corrige

- Tout comme le cheval qui piétine quand il est sur les chaines.
- J'entends souvent “*arrête de piétiner*” c'est justement lui dire de piétiner.



Dire “*non*”, n'éduque ni ne corrige

- Je leur dis “*ton pied au sol*” en pointant le sol.
- Curieux car que ça soit en anglais ou en français même des chevaux qui ne me connaissent pas... ça a le résultat escompté.



Cessons de dire “non”

- Buch Brannaman ne ménage pas ses mots à l'égard d'un cheval mal éduqué, il dit que c'est le **CHAOS!**



Notre crainte de mal corriger

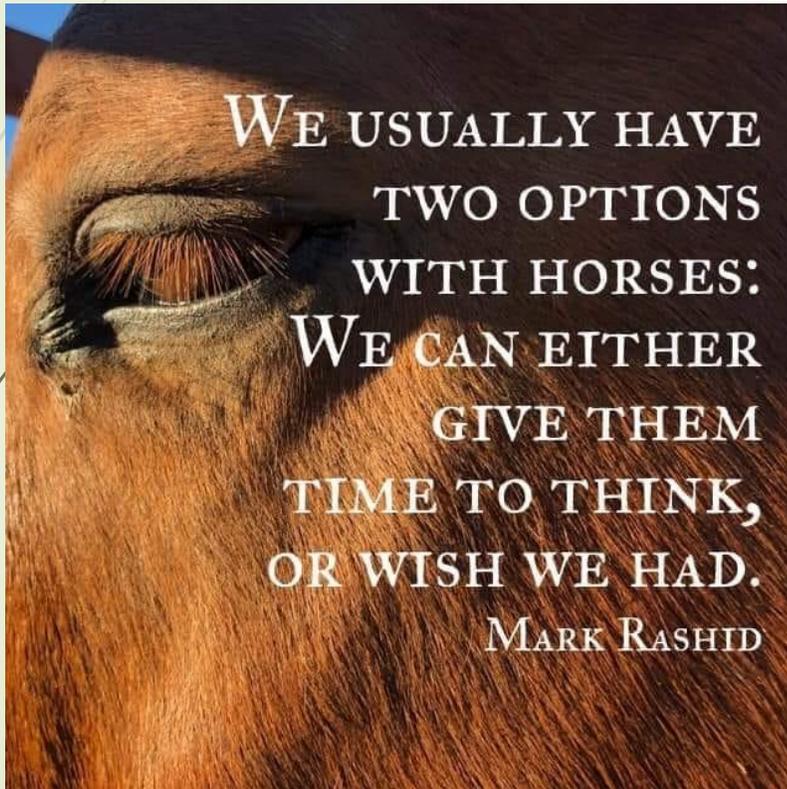
- Ainsi on craint parfois de corriger trop fort, d'avoir un mauvais "timing" ce qui nous fait perdre des points au niveau de la relation et inquiéter notre cheval.



Notre crainte de mal corriger

- Mais ne pas corriger est encore pire.
- Attention de ne pas perdre patience, de ne pas utiliser la force.

Ne perdons pas PATIENCE



Nous avons habituellement 2 options avec les chevaux:

➔ Nous leur laissons le temps de penser/réfléchir

OU

➔ Regrettons de ne pas l'avoir fait.



Il faut dire au cheval quoi faire

- On a tendance à dire quoi “*ne pas faire*” ou bien de cesser un comportement mais ça n’indique pas au cheval le “*quoi faire*” ni le “*comment faire*”.



Dire “non”, n'éduque ni ne corrige pas

➤ On doit dire “*marche*” ou “*au pas*”
et non
“*ne trotte pas*”,



Disons à notre cheval “quoi faire”

- *Si on fait que dire à notre cheval de NE PAS FAIRE quelque chose, sans prendre le temps de lui enseigner ce qu'on désire et quelle attitude sera valorisée et confortable, comment peut on espérer que MON CHEVAL DEVINE ÇA TOUT SEUL?*

Niky Robert de Blackjack Horsemanship au Québec



Disons à notre cheval “ quoi faire”

- Quand on est clair dans nos demandes, le cheval sait à quoi s'attendre et c'est sécurisant pour lui.
- Il obtient la “sainte paix”.

Mettons des limites claires pour notre cheval

- C'est important mais encore plus important de chercher la source du comportement moins désirable.
- Important de se poser les bonnes questions.



**There is no such thing as
a 'naughty horse'.**

**There are just hurt,
frightened, tired,
frustrated, hungry
and confused horses
expressing how they
feel, in the only way
they can.**





Concept important

- Il n'y a pas vraiment de chevaux désobéissants, il y a juste des chevaux confus donc incapables de se centrer sur nos demandes car ils sont parfois blessés, inquiets, fatigués, affamés, déconcentrés voire stressés.
- Lindsey Partridge de Harmony Horsemanship en Ontario tout comme Justine Harrison ci-haut mentionnée.

Concept important



- Prenez chaque comportement de votre cheval comme une information importante et non comme un défaut.



Les chevaux ont 3 comportements

Comportements

- innés
- tolérés
- éduqués



Mon cheval est le
résultat de ce que je
tolère.....





Comportement de mon cheval



Your HORSE is doing
the best he can
with the information
you're providing.

BarrelRacingTips.com

- Mon cheval fait de son mieux avec l'information que je lui fournis.



Mon comportement

- Attention à nos émotions négatives car souvent en étant frustré(e) ça nous porte à être impatient(e), exaspéré(e) et parfois nous mène vers une certaine agressivité.



Comportement de mon cheval

- N'oublions pas que notre cheval communique avec ses congénères au niveau du langage corporel.
- Important pour nous de ne pas l'oublier.

➤ Dr Ralf Helmut Stammesen, Léa Lansade



Trouvons la force dans la douceur

➡ Il faut être fort et solide pour être doux.

➡ Josh Nichols, Lockie Philips, Brenne Brown etc.



Eduquons notre cheval

➤ *Nous choisissons de prendre en main l'éducation de notre cheval et acceptons que le comportement soit le résultat de ce que nous tolérons.*

➤ Niky Robert de Blackjack Horsemanship



Eduquons notre cheval

➔ *S'il ne nous convient pas, à nous de mettre le temps, l'énergie et le savoir-faire pour tout changer.*

➔ Niky Robert de Blackjack Horsemanship



Cessation de la demande

- C'est ce qui enseigne au cheval qu'il a donné la bonne réponse.
- L'apprentissage se produit dans le RELÂCHEMENT et non la répétition à outrance.



Le relâchement

- ➔ C'est ce qui permet au cheval d'intégrer l'information reçue, ce que Chris Cox appelle le "**trempage**".

Denyse Rousselet



Le trempage

- “Céder à la pression, au toucher, à la bulle, l’aspiration et le concept de trempage” dans **formationnequestreenligne.com**
- “Connaissez-vous l’importance du “trempage” dans **lynelaforme.coach/blog/**



Un comportement qui n'enseigne pas le "*quoi faire*"

- Quand je dis au cheval de cesser son comportement ça ne lui dit pas quoi faire.



Plusieurs exemples

- Dans l'article du blog plusieurs exemples qui se résument difficilement dans un document Powerpoint.
- **lynelaforme.coach/blog/ "Soyons ambassadeurs du "OUI" avec nos chevaux de la série RESPONSABILISER SON CHEVAL.**



Renforcement punitif

- ➔ Tel ne pas donner le grain ou le foin pour punir notre cheval ne lui enseigne pas le comportement à adopter.



L'extinction

- Laisser faire le comportement indésirable jusqu'à épuisement ou découragement n'enseigne pas au cheval quoi faire.



Renforcement punitif et extinction

- ➔ Ça n'enseigne pas le comportement alternatif souhaitable donc ne donne pas au cheval les informations pour gérer la situation.



N'oublions pas

- Les chevaux apprennent vite, leur survie dans la nature en dépend.
- Nous sommes mieux d'éduquer dès le départ.
- C'est plus long corriger que de bien éduquer.

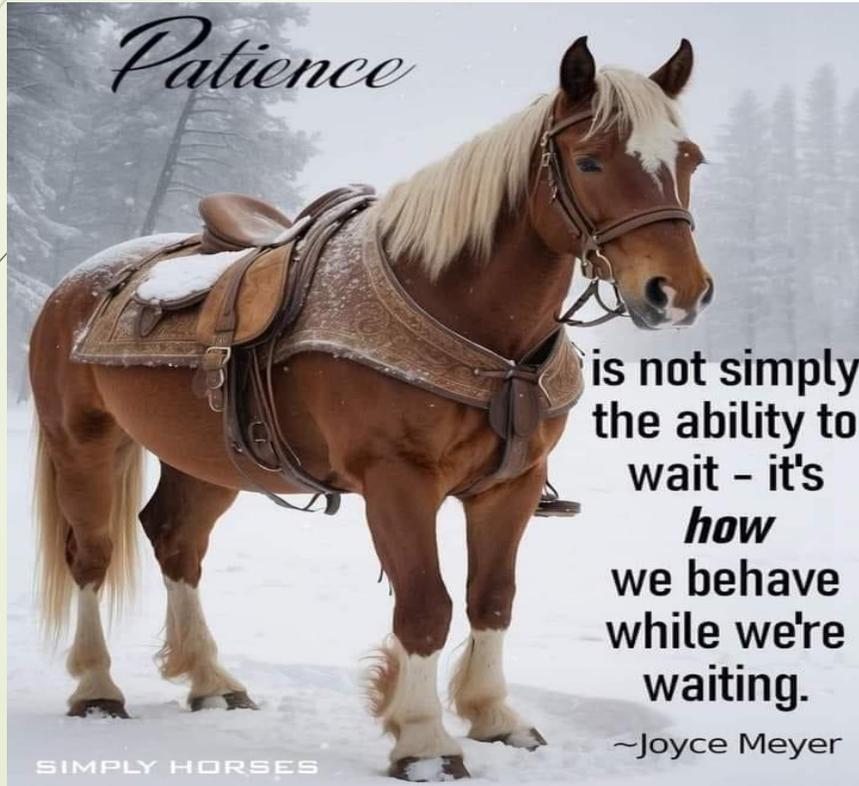
- Lyne Laforme, Andy Booth, Lindsey Partridge etc....



La patience

- La patience est **fort importante** lorsqu'on éduque notre cheval.
- 

La patience



- ➔ Il importe pas seulement d'attendre mais **c'est aussi comment on se comporte pendant l'attente.**



CONCLUSION

- J'espère que ces pistes de réflexion vous aideront dans l'éducation de votre cheval.
- BONNE ROUTE!

Denyse Rousselet

